

Van: [REDACTED]
Verzonden: vrijdag 2 oktober 2020 22:22
Aan: [REDACTED]
CC: [REDACTED]
Onderwerp: Re: Outline Kamerbrief 6/10

Hallo [REDACTED] en [REDACTED]

Leuke klus, goeie outline! Zal niet meevallen om het clean te houden, maar voor de duidelijkheid zou dat wel het beste zijn dus ik hoop dat het lukt en dat jullie niet bedolven worden onder duizend ballen die allemaal in deze boom moeten.

Op dit moment beperk ik me tot commentaar op hoofdlijnen:

- veel van wat in 2 staat, zou ik willen laten promoveren tot hoofdboodschap. Eigen verantwoordelijkheid scholen uiteraard (graag invoegen vóór de bullet 'samen gaan we scholen zo goed mogelijk helpen'), maar vooral ook dat de redelijkheid in acht moet worden genomen en dat het onmogelijke niet wordt gevraagd. Comply or explain was ook boodschap inspectie in overleg gistermiddag.
- let op algemeen versus sectorspecifiek: tweede bullet in hoofdboodschap is speciaal voor VO, terwijl de rest voor alle sectoren geldt. Ik zou die tweede bullet dus hier schrappen en elders onderbrengen.
- 3, vijfde bullet: motie-Westerveld. [REDACTED] (cc) weet wat ik bedoel.
- 5: graag toevoegen: belang eindtoets 2021 groep 8.

Succes! En vergeet niet om toch ook nog van het weekend te genieten.

Groeten, [REDACTED]

Op 2 okt. 2020 om 19:52 heeft [REDACTED]@minocw.nl> het volgende geschreven:

Ha [REDACTED], [REDACTED] en [REDACTED]

Zoals beloofd hier een (wat langere) outline van de brief die [REDACTED] en ik in elkaar aan het timmeren zijn. Timmerwerk vordert al, maar jullie blik op de bouwtekening ontvangen we nog graag. Ik heb hiervoor geput uit (1&2) de nota's die we woensdag met M.BVOM bespraken (ook bijgevoegd), (3) zijn commentaar hierop en bespiegelingen hierover (onderscheid po/vo, kwetsbare leerlingen, examenkandidaten/brugklassers), (4) de actualiteit (mondkapjes, ventilatie, ingewikkeldheid bovenbouw) en (5) wat we uit het ambtelijk overleg op donderdag hebben meegenomen. Opsteker: met een beetje geluk kunnen de extra aanvullende middelen voor achterstanden ook mee in deze brief, maar dan moet dat wel nog even langs Fin, en er zit ook nog een woordvoeringsding aan, omdat Slob dit eigenlijk ging vertellen in een interview in NRC dat volgende week zaterdag uitkomt.

Graag jullie blik!

Groet,

[REDACTED]

Outline Kamerbrief

Hoofdboodschap:

- Continuïteit van onderwijs is essentieel, en dat gaat het beste op school. Hierbij staat de gezondheid voorop.
 - Daarom geven we voor het vo aanvullende richtlijnen om de veiligheid op school te vergroten; hier wordt het servicedocument voor het vo aangepast.
 - Dit schooljaar zal wederom veel van het onderwijs vergen. Hybride onderwijs blijft nodig als leraren of leerlingen thuis zitten om verschillende redenen. Ik realiseer me dat dit voor veel scholen en leraren een uitdaging is, ik heb oog voor de extra werkdruk dat dit kan opleveren.
 - Samen gaan we scholen en leraren hier zo goed mogelijk bij helpen, daartoe zorgen we voor aanbod en ondersteuning.
 - De verwachtingen aan het onderwijs moeten helder zijn. Wat is de opdracht aan scholen voor verschillende groepen. Goede communicatie tussen scholen, ouders en gemeenten is cruciaal.
 - Extra aandacht voor leerlingen in voorbereiding op examens, brugklassers, kwetsbare leerlingen.
 - Achterstanden moeten we in de gaten houden en waar mogelijk inlopen. Daarom maakt het kabinet € XXX aan aanvullende middelen vrij, hier wordt de Kamer met de begrotingsbehandeling nader over geïnformeerd.
1. **Actualiteit**
 - Scholen weer begonnen, mondkapjes in vo, ventilatie. Houden vinger aan de pols mbt besmettingen en veiligheid. Passen servicedocument aan nav actuele situatie.
 - Zoveel mogelijk fysiek onderwijs. Waar dit niet mogelijk is, zal afstandsonderwijs plaatsvinden.
 - Om de continuïteit van onderwijs in de gaten te houden, richten we een meldpunt in, daarnaast peilen we periodiek hoe de vlag erbij hangt. Schoolsluitingen, continuïteit, specifieke groepen. Op die manier houden we de situatie in de gaten, naast andere signalen (noemen), en kunnen we tijdig maatregelen overwegen (misschien iets softer om geen paniek te zaaien). Doen we ook motie x en motie y mee af.
 2. **Continuïteit en kwaliteit van onderwijs**
 - Zoals bovengenoemd zal het in sommige situaties nodig zijn om afstands- of hybride onderwijs te geven.
 - Scholen blijven verantwoordelijk voor de kwaliteit en continuïteit van onderwijs. Hier bestaan vragen over, en dit ga ik verhelderen (korte versie tabel). Wettelijke leerplicht blijft gelden, scholen maken keuzes, de kerndoelen en eindtermen gelden nog.
 - Scholen moeten zich inspannen maar worden niet aan het onmogelijke gehouden. Leraren en ouders moeten met elkaar in gesprek blijven; ik roep op om dat met mildheid te doen.
 - Als er minder onderwijstijd is, dan is het logisch dat scholen onderbouwde keuzes maken. Daar biedt de inspectie ook ruimte voor, zolang het maar afgewogen gebeurt. Zie ook 3.
 3. **Hulp en ondersteuning**
 - Ook in het komende jaar vind ik het belangrijk er hulp en ondersteuning beschikbaar is voor leraren, schoolleiders, ouders en bestuurders.
 - Met de raden en Kennisnet is erop ingezet om het ondersteuningspakket dat beschikbaar is toe te spitsen op de scenario's die zijn ontstaan.
 - Een vernieuwde versie van lesopafstand.nl is op 1 oktober live gegaan. Scholen zijn geïnformeerd. Naast het bestaande aanbod, zoals het loket (uitwerken) zijn stappenplannen ontworpen voor schillende scenario's.
 - Situatie voor scholen op het gebied van hardware is sterk verbeterd. Sinds de zomer zijn bij de Raden geen signalen binnengekomen dat er knelpunten zijn in de beschikbaarheid van devices. De ruim 15.000 devices die SIVON in de eerste golf heeft verstrekt, blijven eigendom van de schoolbesturen. Zij kunnen deze naar eigen inzicht opnieuw inzetten ter ondersteuning van het afstandsonderwijs.
 - Desalniettemin ontstaan er nu nieuwe situaties, en is er sprake van een nieuw cohort leerlingen (groep 3, brugklas) maar er is nog steeds hulp om de randvoorwaarden op orde te brengen. Scholen mogen ouders niet verplichten om aanvullende kosten te maken voor lesmateriaal of devices.
 - Voor prioritering in de onderwijsinhoud heeft de SLO dingen gemaakt; de uitgevers werken er hard aan om de scholen die hun spullen afnemen te voorzien van modulair aanbod.
 - Ventilatie, webinars, expertise op het gebied van organisatie en didactiek/pedagogiek.
 - We blijven continu de ondersteuningsbehoefte in beeld brengen en acteren op signalen en dilemma's.
 4. **Kwetsbare leerlingen** []

- We moeten oog hebben voor kwetsbare leerlingen: leerlingen die extra hulp nodig hebben om de leerstof te begrijpen, in onveilige thuissituaties leven, niet goed te bereiken zijn en die thuis niet de juiste ondersteuning kunnen krijgen.
 - Voor de zomer concludeerde de Inspectie dat daar waar het afstandsonderwijs niet goed lukt, er vaak een relatie is met sociale ongelijkheid. Ook zag de inspectie flinke verschillen tussen scholen en schoolsoorten.
 - Terwijl scholen nu nog druk bezig zijn met het inhalen van achterstanden die voor de zomer zijn opgelopen, komt daar tijdelijke lesuitval bovenop.
 - Deze kinderen hebben uiteraard baat bij bovengenoemde ondersteuning.
 - Breid programma's voor achterstanden uit (even scherp maken wie de doelgroepen daarvan zijn), blijf ook in het nieuwe jaar peilen.
 - GKA gaat dingen doen in gemeenten. Leerplichtambtenaren helpen.
5. **(Voor)examenkandidaten en brugklasleerlingen**
- Waarom is het belangrijk deze groepen in beeld te houden?
 - Brugklasleerlingen op hun verloop, examenleerlingen of ze zich voldoende kunnen voorbereiden. Spullen die [REDACTED] en [REDACTED] hebben gemaakt.
 - Iets zeggen over praktijkvakken beroepsgerichte leerwegen.
 - (Dit blok moet nog iets steviger maar ik geloof dat we al redelijk wat munitie hebben)
6. **Noodopvang (? Samenvoegen met paragraaf 4?)**
- Ik denk dat M.BVOM hier wel iets over wil zeggen, maar ik weet niet of we hier op tijd een deal over hebben met de VNG.
7. **Tot slot**

Het wordt weer een uitdagend jaar, maar als we schouder aan schouder blijven staan, met elkaar blijven praten, elkaar met mildheid bejegenen (I'm talking to you, mondige ouder), naar elkaar omzien en elkaar helpen dan komen we er doorheen. Daar moeten we allemaal ons steentje aan bijdragen; onze leraren en leerlingen rekenen op ons.

[REDACTED]
 Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
 Directie Primair Onderwijs
 Directoraat-Generaal Primair en Voortgezet Onderwijs
 Rijnstraat 50 | 2515 XP | Den Haag | Verdieping 10
 Postbus 16375 | 2500 BJ | Den Haag



[REDACTED]@minocw.nl

<Outline Kamerbrief continuïteit.docx.awsec>

<Nota Continuïteit van onderwijs in schooljaar 2020-21.docx.awsec>

<Nota ter besluitvorming aanpak monitoring_MBVOM.docx.awsec>